



# SZCZĘŚLIWEGO NOWEGO ROKU!



## Drodzy Rodzice/Opiekunowie,

Miło było powitać dzieci z powrotem i mamy nadzieję, że wszyscy spędziliście udane Święta Bożego Narodzenia i Nowy Rok. Naszym nowym tematem będą „Klęski żywiołowe”. Jest to kontynuacja tematu z poprzedniego semestru dotyczącego żywiołów, ponieważ dzieci miały wiele ekscytujących pytań na temat klęsk żywiołowych w wyniku ich dotychczasowej nauki.

## Language, Literacy and Communication

Będziemy ćwiczyć nasze umiejętności oratorskie, tworząc i prezentując własne prognozy pogody na podstawie naszej nauki w poprzednim semestrze! Będziemy nadal rozwijać nasze umiejętności czytania, ćwicząc przeglądanie i skanowanie w poszukiwaniu informacji na stronach internetowych oraz w książkach beletrystycznych i non-fiction. Nasze pisanie koncentruje się na poezji, wyjaśnieniach, pisaniu listów i historiach Just So, które są powiązane z naszym ekscytującym tematem. W języku walijskim przyjrzymy się zdniu „Dod i'ch Nabod”, „Poznanawanie ciebie”.

## Maths and Numeracy

Przyjrzymy się mierzeniu długości i określaniu czasu, w tym całej godziny, wpół i kwadransa, a także strategii mnożenia i dzielenia związanych z problemami z życia codziennego. Skupimy się również na kształtach 2D i 3D, ich właściwościach i symetrii w ich obrębie. Co tydzień będziemy próbować ukończyć poziom Klubu Tabiczki mnożenia i ćwiczyć nasze mnożenia na Sumdogu.

## Science and Technology

Będziemy badać zjawisko tonięcie i pływania oraz testować te cechy, przyglądając się szerokiej gamie materiałów. Przyjrzymy się też pożarom. Co jest potrzebne, aby je stworzyć, jak możemy być przy nich bezpieczni i jak możemy je ugasić. Podczas naszych lekcji ICT przyjrzymy się bliżej kodowaniu i stworzeniu własnej gry!

## Humanities

W RE dowiemy się więcej o buddyzmie, przyjrzymy się kluczowym wydarzeniom w Biblii związanych ze Wielkanocą i dowiemy się o Arce Noego. Będziemy kończyć nasze badania wulkanów, które zaprowadzą nas do naszych dociekań, aby dowiedzieć się więcej o naturalnych katastrof. W trakcie semestru będziemy badać klęski żywiołowe w naszym regionie i Walii, takie jak powodzie i pożary gruntów/lasów. Ponieważ nasi uczniowie mają wiele własnych wątpliwości dotyczących tego tematu, będziemy badać ich pytania, aby dowiedzieć się o szerokiej gamie różnych katastrof naturalnych na całym świecie i zastanowić się, jak to wpływa na klimat.

## Reading and Spelling

Czytanie w domu jest bardzo ważne i dzieci muszą codziennie czytać przez co najmniej 20 minut. Możesz uzyskać dostęp do książek za pośrednictwem Giglets [www.giglets.com](http://www.giglets.com), z których Twoje dziecko korzysta w szkole i do którego otrzymało dane logowania. Możesz także czytać ze swoim dzieckiem, korzystając z internetowego programu czytania Oxford Owl. Wejdź na [www.oxfordowl.co.uk/](http://www.oxfordowl.co.uk/), kliknij różowy przycisk „My Class Login” u góry strony i wprowadź dane podane przez nauczyciela klasy. Twoje dziecko może powiedzieć Ci, jaki poziom książki czyta, dzięki czemu możesz wybrać odpowiednią dla niego książkę w sekcji eBooki! Dzieci będą pracować nad cotygodniowymi wzorcami pisowni i dźwiękami w szkole. Powinni ćwiczyć te pisownię w domu co tydzień, korzystając ze strony internetowej Sumdog: [www.sumdog.com](http://www.sumdog.com)

## PE, Coats and Wellies!

Pamiętaj, że przez większość dni uczyliśmy się na zewnątrz, więc dziecko potrzebuje cieplej kurtki, odpowiedniego obuwia na zajęcia z Forest School! Podpisywanie kaloszy, płaszczy i swetrów pomaga nam zwracać zagubione przedmioty. Dzieci muszą przychodzić do szkoły ubrane w strój na WF w te dni kiedy mają gimnastykę. Inne przedmioty potrzebne w szkole to butelka wody, zdrowa przekaska, kanapki na lunch i lekarstwa, takie jak inhalator, **wszystko inne powinno zostać w domu.**

**PE Days:** 3/4G – poniedziałek, piątek, 3/4TM – wtorek, czwrtok, 3/4TF – środa, piątek

**Forest School Days:** 3/4G – wtorek, 3/4TM – środa, 3/4TF – poniedziałek

Jesteśmy wesołym i produktywnym zespołem!

Mr Gregory, Mrs Tuffin, Miss Terry, Miss Mills and Mrs Evans.