

Zdrowa przekaska - codziennie dostarczane jest mleko. Prosimy o codzienne przysyłanie dziecku kawałka owocu na przekaskę. Upewnij się, że wszystkie pojemniki na przekaski i butelki z wodą są wyraźnie oznaczone imieniem dziecka.

Odpowiednie ubranie - Prosimy o codzienne posyłanie dziecka do szkoły w kurtce i zadbanie o to, aby dziecko miało odpowiedni ubiór, tj. Czapka, kurtka, odpowiednie obuwie do nauki na świeżym powietrzu i takie które będą potrzebne do Szkoły Leśne. Kalosze można przechowywać w szkole.

Etykiety z imionami - czy możesz upewnić się, że rzeczy Twoich dzieci, w tym swetry, płaszcze, kalosze, przekaski i pudełka śniadaniowe, są wyraźnie oznakowane i zawierają imię i nazwisko. Dziękujemy.

PE Zestaw - W dni WF prosimy o przysyłanie dziecka do szkoły w t-shircie, spodenkach i czótenkach na WF. W chłodniejsze dni można założyć spodnie lub legginsy do joggingu oraz bluzę lub polar.

P.E Days

Foundation Phase Specialist Centre - środa

Reception - piątek

R/IB - wtorek

1/2EG - środa

2GEP - środa

Mamy nadzieję, że w tym semestrze będziemy mieli dużo wizyt w społeczności. Poinformujemy Cię o tym za pośrednictwem szkolnej usługi SMS



Semestr Wiosenny 2024

Foundation Phase Specialist Centre -

Mrs Pryce, Mrs Gittins-Evans and Mrs

Corfield-Waters

Reception - Mrs Mills

R/I B - Miss Barnes

1/2 EG - Mrs Evans

2GEP - Mrs Gittins-Evans and Miss Parry



Bringing out the best
in each other

W semestrze wiosennym będziemy kierować się wartościami szkoły jako punktem wyjścia do naszej nauki

Styczeń -



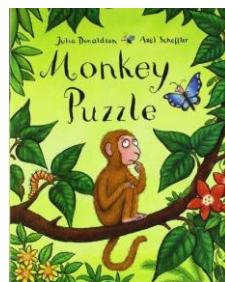
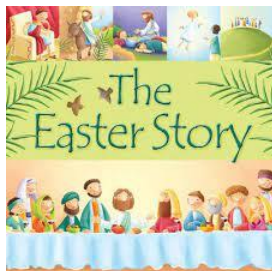
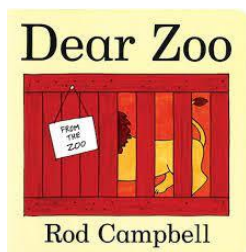
Luty -



Marzec -



W semestrze wiosennym skupimy się na wielu książkach, w tym:



Z niecierpliwością czekamy również na następujące wydarzenia:

World Religion Day

St Dwynwen's Day

Burn's Night

NSPCC Number day

National story telling week

Shrove Tuesday

Valentine's Day

Easter

Eisteddfod

Safer internet day

World Book Day

Naszym wielkim pomysłem dla klas młodszych będzie pytanie „Czy zwierzęta są niesamowite?”

Będziemy zachęcać uczniów do zadawania pytań i badania rzeczywistych problemów. Ten rodzaj uczenia się ma wiele zalet i można go stosować we wszystkich obszarach